

PERSONAL DOCENTE

Fortalecen su creatividad y son sensibles al alumnado.



PERSONAL DIRECTIVO Y DE SUPERVISIÓN

Mejora la dinámica de la escuela.



NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Deciden, se responsabilizan, transforman su realidad.



BENEFICIOS

Construyen una sociedad y escuelas democráticas e incluyentes.



PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

La participación infantil es un proceso de aprendizaje que debe promoverse de manera continua en los ámbitos de convivencia cercanos a las niñas, niños y adolescentes: familia, escuela y comunidad.

¿Cómo participo?

En la resolución de conflictos de manera pacífica y tomando decisiones colectivas en su beneficio.

MADRES, PADRES DE FAMILIA, O TUTORES

La familia coordina con la escuela actividades en casa.



ASAMBLEA GENERAL

- Concreta: finaliza con acuerdos.
- Dinámica: creativa para lograr resultados.
- Agradable: ambiente confiable y de respeto.
- Diversas: nuevas preguntas y nuevos retos



ASAMBLEA INTERNA O DE AULA

1. Bienvenida.
2. Dar confianza.
3. Propiciar la colaboración.
4. Priorizar temas.
5. Trabajar en equipo.
6. Preguntas libres.
7. Lograr acuerdos.
8. Llevar a cabo acciones de NNA.
9. Valorar el trabajo de NNA.
10. Cierre de asamblea.



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial